

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ненашевская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ненашевская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ненашевская средняя общеобразовательная школа»                                     |
| Руководитель                                 | Елена Викторовна Усикова                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 301016 Тульская область, Заокский район, с. Ненашево, ул.Кирова 11-а                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8-487-34-3-01-67, 8-487-34-3-01-32                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | school1@school.ru<br>e.mail:sch.nenashevo@tularegion.org<br><a href="http://nenashevo.reg-school.ru/">http://nenashevo.reg-school.ru/</a> |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Заокский район Тульской области                                                                  |
| Дата создания                                | 1969 год                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | серия 71 Л02 № 0001670 от «8» мая 2015 г., Министерство образования Тульской области<br>бессрочно.                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 71А02 № 0000362 от «24» июня 2015г., до «17» июня 2023года                                                                              |

Основным видом деятельности МКОУ «Ненашевская сош» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, вариант 6.4 ) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Ненашевская сош» (далее – Школа) расположена в с.Ненашево, Заокского района, Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в с.Ненашево, 64,8 процентов – рядом со Школой, 35,2 процентов – в близлежащих деревнях.

### **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                        |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- технологии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;

- начальных классов;
- классных руководителей.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного

или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024

№ 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                                                       | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2024г:**

| Классы                      | Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФКГОС |                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
|                             | Количество классов                             | Число обучающихся |
| Начальное общее образование |                                                |                   |
| 1 класс                     | 1                                              | 10                |
| 2 класс                     | 1                                              | 14                |
| 3 класс                     | 1                                              | 12                |
| 4 класс                     | 1                                              | 12                |

|                                              |    |     |
|----------------------------------------------|----|-----|
| Итого - начальное общее образование          | 4  | 48  |
| Основное общее образование                   |    |     |
| 5 класс                                      | 1  | 12  |
| 6 класс                                      | 1  | 8   |
| 7 класс                                      | 1  | 12  |
| 8 класс                                      | 1  | 14  |
| 9 класс                                      | 1  | 11  |
| Итого - основное общее образование           | 5  | 57  |
| Среднее общее образование                    |    |     |
| 10 класс                                     | 1  | 10  |
| 11 класс                                     | 1  | 6   |
| Итого на ступени среднего общего образования | 2  | 16  |
| ИТОГО:                                       | 11 | 121 |

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

#### **Характеристика педагогических кадров МКОУ «Ненашевская сош»**

|                                                | Кол-во | % |
|------------------------------------------------|--------|---|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 52     |   |
| Всего учителей                                 | 19     |   |
| Всего воспитателей дошкольных групп            | 7      |   |
| Учителя внешние совместители                   | 2      |   |

|                                                                                                   |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Педагог-психолог                                                                                  | -  |       |
| Учителя с высшим образованием                                                                     | 17 | 89,5% |
| Воспитатели с высшим образованием                                                                 | 2  | 37,4% |
| Учителя, воспитатели прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) | 15 | %     |
| по ФГОС                                                                                           | 20 | 100%  |
| по работе с детьми ОВЗ                                                                            | 2  | 11%   |
| <u>Учителя</u> , аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:                     | 16 | 84,2% |
| на высшую квалификационную категорию                                                              | 4  | 21,1% |
| на первую квалификационную категорию                                                              | 10 | 52,6% |
| на соответствие занимаемой должности                                                              | 2  | 10,5% |

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года в рамках регионального проекта «Простудент» на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В июне 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Материально-техническая база.**

ОУ работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

| <b>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>                   | <b>Количество</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Спортивный зал                                                         | 1                 |
| Спортивные площадки                                                    | 1                 |
| Кабинеты:                                                              |                   |
| 1 класс                                                                | 1                 |
| 2 класс                                                                | 1                 |
| 3 класс                                                                | 1                 |
| 4 класс                                                                | 1                 |
| 5 класс                                                                | 1                 |
| 6 класс                                                                | 1                 |
| 7 класс                                                                | 1                 |
| 8 класс                                                                | 1                 |
| 9 класс                                                                | 1                 |
| 10 класс                                                               | 1                 |
| 11 класс                                                               |                   |
| Столовая                                                               | 1                 |
| Интерактивные доски                                                    | 9                 |
| Комплекты мультимедийного оборудования<br>(проектор, компьютер, экран) | 5                 |
| Центр «Точка Роста»                                                    | 1                 |

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления. Зданиям требуется капитальный ремонт. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх; проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

организации качественного горячего питания.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии оборудован 3D принтером, ноутбуками, квадрокоптерами, виртуальным шлемом и т.д
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Оказание первой медицинской помощи» и др.).

На базе центра «Точка роста» проведено 21 социокультурное мероприятие, в которых приняли участие 238 человек.

### **Здоровье обучающихся.**

В ОУ формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в ОУ ведется в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.
- организация двигательной активности обучающихся.
- летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания).

ОУ реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования, определены специалисты и направления

коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с ОВЗ – 3.

В ОУ создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;

сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения;

адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровье сбережению;

профилактике девиантного поведения у детей и подростков;

профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей; созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, ВПК «Витязь»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.10.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 33/1). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В июне 2024 года педагоги школы участвовали в муниципальных семинарах для учителей совместно со специалистами ЦОДУОК Заокского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Формы работы с учащимися:**

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
- Организация выставок.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.
- Тематические вечера

Вопросы воспитательной работы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета и совещаниях:

«Об утверждении воспитательной работы»

«О проведении месячника правовых знаний»;

Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;

«О проведении новогодних праздников»;

“О проведении воспитательных мероприятий»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ»;

«Участие в проекте «Билет в будущее»;

«Участие в проекте «Час кода».

В 2024 году проведено 4 заседания Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; Анализ воспитательных мероприятий показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя: Алексеева Л.М. -кл.рук. 4 класса; Кулик Н.Ю.– кл.рук. 3 кл, Быкова Ю.Ю.– кл. рук. 2; кл., Телкова А.И.. – кл. рук. 9 кл., Комолкина О.В., – 8 кл.

-прошел фестиваль военной песни, посвященный 79 годовщине победы в ВОВ; "Мы за ЗОЖ", целью проведения которого является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

-для обучающихся начальной школы проведена игровая программа "Путешествие в страну Светофорию".

Прошел военно-патриотический месячник. Проводились Уроки Мужества в честь Дня полного освобождения Ленинграда советскими войсками от фашистской блокады; акция "Блокадный хлеб" в память о подвиге Ленинграда.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях:

спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, гражданской обороне, правам человека.

Учителя начальной школы подготовили и провели классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программе художественное творчество.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Участие и анализ ВПР начального общего образования.**

| класс | предмет      | Кол-во уч. в классе | Выполнили | Написали на |     |     |     | УО  | КО | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|-------|--------------|---------------------|-----------|-------------|-----|-----|-----|-----|----|----------|-------------|----------|
|       |              |                     |           | «5»         | «4» | «3» | «2» |     |    |          |             |          |
| 4     | русский язык | 7                   | 6         | 2           | 2   | 3   | 0   | 100 | 67 | 50       | 33          | 17       |
|       | математика   | 7                   | 6         | 4           | 0   | 2   | 0   | 100 | 97 | 17       | 33          | 50       |

|  |                        |   |   |   |   |   |   |     |     |    |    |   |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|----|---|
|  | окружа-<br>ющий<br>мир | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 17 | 83 | 0 |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|----|---|

### Участие и анализ ВПР основного общего образования.

| класс | предмет            | Кол-во<br>уч.<br>в классе | Выпол-<br>няли | Написали<br>на |    |    |   | УО  | КО  | Пони-<br>зили | Подт<br>вер-<br>дили | Повы-<br>сили |
|-------|--------------------|---------------------------|----------------|----------------|----|----|---|-----|-----|---------------|----------------------|---------------|
| 5     | русский язык       | 11                        | 9              | 2              | 3  | 3  | 0 | 100 | 56  | 11            | 67                   | 22            |
|       | математика         | 11                        | 9              | 3              | 2  | 3  | 1 | 89  | 56  | 40            | 50                   | 16            |
|       | биология           | 11                        | 7              | 3              | 3  | 1  | 0 | 100 | 86  | 0             | 86                   | 14            |
|       | история            | 11                        | 9              | 3              | 5  | 1  | 0 | 100 | 89  | 0             | 80                   | 20            |
| 6     | русский язык       | 11                        | 11             | 2              | 4  | 5  | 0 | 100 | 55  | 9             | 82                   | 9             |
|       | математика         | 11                        | 11             | 2              | 6  | 2  | 0 | 100 | 73  | 9             | 82                   | 9             |
|       | биология           | 11                        | 11             | 2              | 9  | 0  | 0 | 100 | 100 | 0             | 100                  | 0             |
|       | история            | 11                        | 9              | 1              | 3  | 5  | 0 | 100 | 44  | 0             | 80                   | 20            |
| 7     | русский язык       | 9                         | 9              | 0              | 4  | 4  | 1 | 89  | 44  | 11            | 88                   | 0             |
|       | математика         | 9                         | 8              | 0              | 1  | 7  | 0 | 100 | 13  | 38            | 63                   | 0             |
|       | обществознание     | 9                         | 8              | 0              | 4  | 4  | 0 | 100 | 50  | 0             | 100                  | 0             |
|       | английский<br>язык | 9                         | 6              | 0              | 2  | 3  | 1 | 83  | 33  | 33            | 67                   | 0             |
|       | биология           | 9                         | 9              | 2              | 2  | 5  | 0 | 100 | 44  | 0             | 100                  | 0             |
| 8     | русский язык       | 16                        | 14             | 1              | 3  | 10 | 0 | 100 | 29  | 7             | 93                   | 0             |
|       | математика         | 16                        | 15             | 0              | 10 | 4  | 1 | 93  | 67  | 13            | 80                   | 7             |
|       | физика             | 16                        | 14             | 2              | 5  | 7  | 0 | 100 | 50  | 0             | 79                   | 21            |
|       | география          | 16                        | 12             | 2              | 8  | 2  | 0 | 100 | 83  | 17            | 83                   | 0             |

### Анализ ОГЭ

| предмет             | кол-во<br>уч-ся | средний<br>балл | написали на |          |           |     |
|---------------------|-----------------|-----------------|-------------|----------|-----------|-----|
|                     |                 |                 | «5»         | «4»      | «3»       | «2» |
| русский язык        | 15              | 3               | 1(6,6%)     | 4(26,7%) | 10(66,7%) | 0   |
| математика          | 15              | 4               | 0(0%)       | 12(80%)  | 3(20%)    | 0   |
| физика              | 1               | 4               | 0           | 1(100%)  | 0(0%)     | 0   |
| информатика         | 1               | 4               | 0           | 1(100%)  | 0(0%)     | 0   |
| география           | 9               | 4               | 3 (33,3)    | 3(33,3%) | 3(33,4%)  | 0   |
| биология            | 3               | 4               | 1(33,3%)    | 1(33,3)  | 1(33,4%)  | 0   |
| Обществозна-<br>ние | 10              | 3               | 0           | 2(20%)   | 8(80%)    | 0   |
| информатика         | 1               | 4               | 0           | 1(100%)  | 0(0%)     | 0   |
| Английский<br>язык  | 2               | 3               | 0           | 0        | 2(100%)   | 0   |

### Анализ ЕГЭ

| предмет                   | кол-во<br>уч-ся | минималь-<br>ная<br>граница | набрали<br>(балл) | средний<br>балл |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| русский язык              | 2               | 24                          | 40,57             | 48              |
| математика<br>(базовый)   | 1               | 4(оценка)                   | 4                 | 4               |
| Математика (про-<br>филь) | 1               | 27                          | 52                | 52              |
| физика                    | 1               | 36                          | 46                | 46              |
| обществознание            | 2               | 42                          | 48,52             | 50              |

| Результаты                                                                                                                 | Факторы, влияющие на повышение результата                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
| Увеличение контингента учащихся по всем уровням обучения при сохранении высокого показателя средней наполняемости по школе | Повышение имиджа школы стабильными показателями качества образования, стабильным педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности школы. |
| Повышение качества образования по школе                                                                                    | Системная работа педагогического коллектива по повышению качества образования<br>Повышение квалификации педагогических работников                        |
| Повышение качества<br>ООО                                                                                                  | Системная работа педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся 5-9-х классов                                                                |

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 15             | 7                          | 0                              | 8                               | 2             | 1               | 0                               | 0                    | 1                                  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятом классе нашей Школы. Это связано с тем, что в Школе организовано профильное обучение по гуманитарному направлению, что вполне достаточно для удовлетворения спроса большинства старшеклассников, также школа является правопреемницей близлежащих основных общеобразовательных школ «Александровская ООШ», «Симоновская ООШ»

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень.

Библиотека ОУ в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек и работает в соответствии «Положением о библиотеке» и «Годовым планом работы».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13947 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 1312                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 7493                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 970                       | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Усикова  
Елена Викторовна, директор

**21.03.25** 15:31 (MSK)

Сертификат 4A375CB7D7ACF8AB8DA973A26CA00924