

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ненашевская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ненашевская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ненашевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Викторовна Усикова
Адрес организации	301016 Тульская область, Заокский район, с. Ненашево, ул.Кирова 11-а
Телефон, факс	8-487-34-3-01-67, 8-487-34-3-01-32
Адрес электронной почты	school1@school.ru e.mail:sch.nenashevo@tularegion.org <a href="http://nenashevo.reg-school.ru/">http://nenashevo.reg-school.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Заокский район Тульской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 71 Л02 № 0001670 от «8» мая 2015 г., Министерство образования Тульской области бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 71А02 № 0000362 от«24» июня 2015г., до «17» июня 2023года

Основным видом деятельности МКОУ «Ненашевская сош» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Ненашевская сош» (далее – Школа) расположена в с.Ненашево, Заокского района, Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в с.Ненашево, 69,8 процентов – рядом со Школой, 30,2 процентов – в близлежащих деревнях.

### ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- технологии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства;
- математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2023г:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФКГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	1	14
2 класс	1	11
3 класс	1	12
4 класс	1	10
Итого - начальное общее образование	4	47
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	9
6 класс	1	11
7 класс	1	14
8 класс	1	10

9 класс	1	15
Итого - основное общее образование	5	59
Среднее общее образование		
10 класс	1	8
11 класс	1	2
Итого на ступени среднего общего образования	2	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>116</b>

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов

ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Во 2-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные в основном не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Характеристика педагогических кадров МКОУ «Ненашевская сош»

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	
Всего учителей	19	
Всего воспитателей дошкольных групп	7	
Учителя внешние совместители	2	
Педагог-психолог	-	
Учителя с высшим образованием	17	89,5%
Воспитатели с высшим образованием	2	37,4%
Учителя, воспитатели прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	26	100%
по работе с детьми ОВЗ	2	11%
<u>Учителя</u> , аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	16	84,2%
на высшую квалификационную категорию	4	21,1%
на первую квалификационную категорию	10	52,6%
на соответствие занимаемой должности	2	10,5%

Аттестация педагогических работников ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Тульской области и отдела образования администрации МО Заокский район по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в ОУ.

ОУ не полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными обра-

зовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе. В школе имеется вакансия учителя русского языка, математики, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, дефектолога, тьютера.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты обеспечивают использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями и органами управления, но требуют кардинального обновления.

### **Материально-техническая база.**

ОУ работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

<b>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>
--	-------------------

Спортивный зал	1
Спортивные площадки	1
Кабинеты:	
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	
Столовая	1
Интерактивные доски	9
Комплекты мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран)	5
Центр «Точка Роста»	1

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления. Зданиям требуется капитальный ремонт. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх; проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

организации качественного горячего питания.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии оборудован 3D принтером, ноутбуками, квадрокоптерами, виртуальным шлемом и т.д
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Оказание первой медицинской помощи» и др.).

На базе центра «Точка роста» проведено 21 социокультурное мероприятие, в которых приняли участие 238 человек.

### **Здоровье обучающихся.**

В ОУ формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в ОУ ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.
- организация двигательной активности обучающихся.
- летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания).

ОУ реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с ОВЗ – 3.

В ОУ создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;

сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения;

адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению;

профилактике девиантного поведения у детей и подростков;

профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей; созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников- реализуется через следующие модули;

- ключевые общешкольные дела,
- классное руководство,
- курсы внеурочной деятельности,
- школьный урок,
- самоуправление,
- детские общественные объединения
- профориентация,
- работа с родителями

Решались следующие задачи:

- 1) вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) развитие физически здоровой личности.

4) создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

В 2023/2024 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках профориентации учащиеся так же посещают «Ярмарки вакансий», где знакомятся с деятельностью предприятий и рабочими профессиями.

#### **Формы работы с учащимися:**

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
- Организация выставок.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.
- Тематические вечера

Вопросы воспитательной работы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета и совещаниях:

«Об утверждении плана воспитательной работы»

«О проведении месячника правовых знаний»;

Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;

«О проведении новогодних праздников»;

«О проведении воспитательных мероприятий»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ»;

«Участие в проекте «Билет в будущее»;

«Участие в проекте «Час кода».

В 2023 году проведено 6 заседаний Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; Анализ воспитательных мероприятий показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя: Алексеева Л.М.. – кл.рук. 3 класса; Кулик Н.Ю.. – кл.рук. 2 кл, Быкова Ю.Ю.. – кл. рук. 1; кл., Телкова А.И.. – кл. рук. 8 кл., Комолкина О.В., – 7 кл.

-прошел фестиваль военной песни, посвященный 78 годовщине победы в Вов; "Мы за ЗОЖ", целью проведения которого является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

-для обучающихся начальной школы проведена игровая программа "Путешествие в страну Светофорию".

Прошел военно-патриотический месячник. Проводились Уроки Мужества в честь Дня полного освобождения Ленинграда советскими войсками от фашистской блокады; акция "Блокадный хлеб" в память о подвиге Ленинграда.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях:

спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, гражданской обороне, правам человека.

Учителя начальной школы подготовили и провели классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

### **Дополнительное образование**

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности : художественное творчество - медиашкола;

### **Участие и анализ ВПР начального общего образования.**

класс	предмет	Кол-во уч. в классе	Выполнили	Написали на				УО	КО	Понизили	Подтвердили	Повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
4	русский язык	7	6	2	2	3	0	100	67	50	33	17
	математика	7	6	4	0	2	0	100	97	17	33	50

	окружающий мир	7	6	2	4	0	0	100	100	17	83	0
--	----------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	----	----	---

### Участие и анализ ВПР основного общего образования.

класс	предмет	Кол-во уч. в классе	Выполнили	Написали на				УО	КО	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	русский язык	11	9	2	3	3	0	100	56	11	67	22
	математика	11	9	3	2	3	1	89	56	40	50	16
	биология	11	7	3	3	1	0	100	86	0	86	14
	история	11	9	3	5	1	0	100	89	0	80	20
6	русский язык	11	11	2	4	5	0	100	55	9	82	9
	математика	11	11	2	6	2	0	100	73	9	82	9
	биология	11	11	2	9	0	0	100	100	0	100	0
	история	11	9	1	3	5	0	100	44	0	80	20
7	русский язык	9	9	0	4	4	1	89	44	11	88	0
	математика	9	8	0	1	7	0	100	13	38	63	0
	обществознание	9	8	0	4	4	0	100	50	0	100	0

	англий- ский язык	9	6	0	2	3	1	83	33	33	67	0
	биология	9	9	2	2	5	0	100	44	0	100	0
8	русский язык	16	14	1	3	10	0	100	29	7	93	0
	матема- тика	16	15	0	10	4	1	93	67	13	80	7
	физика	16	14	2	5	7	0	100	50	0	79	21
	геогра- фия	16	12	2	8	2	0	100	83	17	83	0

### Анализ ОГЭ

предмет	кол-во уч-ся	средний балл	написали на			
			«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	13	4	3(23%)	3(23%)	7(54%)	0
математика	13	4	1(8%)	7(54%)	5(38%)	0
общество- знание	10	3	0	2(20%)	8(80%)	0
география	10	3,5	0	5(50%)	5(50%)	0
биология	3	4	0	2(67%)	1(33%)	0
история	2	4	1(50%)	0	1(50%)	0
информа- тика	1	3	0	0	1(100%)	0

## Анализ ЕГЭ

предмет	кол-во уч-ся	минимальная граница	набрали (балл)	средний балл
русский язык	3	24	58,52,51	54
математика (базовый)	3	3(оценка)	4,4,3	4
история	1	32	16	16
обществознание	2	42	34,28	<b>31</b>

Результаты	Факторы, влияющие на повышение результата
Увеличение контингента учащихся по всем уровням обучения при сохранении высокого показателя средней наполняемости по школе	Повышение имиджа школы стабильными показателями качества образования, стабильным педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности школы.
Повышение качества образования по школе	Системная работа педагогического коллектива по повышению качества образования Повышение квалификации педагогических работников
Повышение качества ООО	Системная работа педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся 5-9-х классов

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13	5	3	8	3	0	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятом классе нашей Школы. Это связано с тем, что в Школе организовано профильное обучение по гуманитарному направлению, что вполне достаточно для удовлетворения спроса большинства старшеклассников.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень.

Библиотека ОУ в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек и работает в соответствии «Положением о библиотеке» и «Годовым планом работы».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13947 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	1312
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	7493	1300
4	Справочная	970	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Усикова  
Елена Викторовна, Директор школы

31.07.24 09:53 (MSK)

Сертификат C63BF459D9ED8CF894CCF14CE5744A4A