

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области

Администрация МО Заокского района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР

О.В.Комолкина
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Е.В. Усикова
Приказ № 117
от «30» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕНАШЕВСКАЯ СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Люби и знай родной край»
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

Программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Обуховой Л.А., Махиной Н.С. «Краеведение» (Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2013. – 46 с.)

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «Люби и знай свой отчий край», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «Люби и знай свой отчий край» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Общая характеристика программы:

Цели:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тульской области, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Тульская область, Заокский район;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно- эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- проблемность тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

Место программы в структуре ООП:

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования . Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности

На изучение данной программы предусмотрено в 4 классе по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель), что соответствует учебному плану школы.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета:

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
 Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (МСК)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Данная программа предоставляет возможность достигать планируемых результатов внеурочной деятельности разного уровня.

При освоении программы 4-го класса, школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Важным становится развитие ценностных отношений к малой Родине, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Достижение результатов всех трех уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной (этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

Программа включает в себя шесть разделов.

Первый раздел «Искусство и просвещение» (6 ч) знакомит:

- с историей распространения грамотности в Туле и Тульской области и с видами обучения детей купцов и рабочих;
- с экспонатами школьного и Серпуховского историко – художественных музеев;
- с произведениями искусства

В программу данного раздела включены экскурсии в школьный музей, Государственный музей усадьба В,Д.Поленова.

Второй раздел «В гостях у сказки» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «фольклор», «жанр»;
- с жанрами и видами русского народного творчества;
- с истоками сказок;
- с понятиями «сказители», «хранители и собиратели» сказок.

В этом разделе дети получают информацию о жизни и творческой биографии русских классиков через просмотр видеофильма, участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», читают и анализируют сказки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
 Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

Третий раздел «Литературная Тула» (10 ч) знакомит:

- с фактами биографии писателей и поэтов, живших в Туле и Тульской области;

Четвертый раздел «Щедрая палитра талантов земли Тульской (7 ч) знакомит:

- с творчеством художественных коллективов Тульской области;

- с народными традициями родного края.

Учащиеся делятся впечатлениями, разыгрывают народные песни, участвуют в коллективных играх, драматизациях, сочиняют мелодии на поэтические песни. Испытывают чувство гордости за талант своих земляков.

Пятый раздел «В мире муз» (3 ч) знакомит:

- с историей театра, с творчеством людей, стоявших у истока;

- с работой кружков в ДК.

Шестой раздел «Люби и знай свой край» (1 ч) включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися.

Тематическое распределение часов в 4 классе.

№	Тема	Кол – во часов
1	Что и как изучает история	6
2	Путешествие в глубь времен	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

3	Тула – город – герой	6
4	Суровые годы ВО войны	5
5	Ими гордятся туляки	3
6	Наш город сегодня	4
7	Люби и знай родной город	2
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
Что и как изучает история (6 часов)						
1	1	Как люди узнают о прошлом.	Познакомиться с понятиями «история», «археология», «археологи».		.	
2	2	Как люди узнают о прошлом.	Работать с иллюстрациями « О чем могут рассказать предметы раскопок».			
3	3	Лента времени.	Познакомиться с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие». Работать с римскими и арабскими цифрами. Работать с «Лентой времени».			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
 Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

4	4	Лента времени.	Работать с «Лентой времени». Воспроизводить «Ленту времени».			
5	5	История на карте.	Отличать особенности и условные знаки географической и исторической карты.			
6	6	История на карте.	Учиться читать историческую карту. Работать с исторической картой Тульской области.			
Путешествие в глубь времен (8 часов)						
7	1	Первые поселения в Туле.	Из исторических источников узнавать о занятиях племен, населяющих наш край.			
8	2	«Город древний, город чудный».	Находить информацию о первых упоминаниях о городе Туле. Участвовать в конкурсе рисунков и аппликаций на тему: «Древний город».			
9	3	Тула – оружейная столица.	Находить информацию .			
10	4	Смутное время.	Получать и анализировать информацию о городе Туле в смутное время.			
11	5	Тула в 18 веке.	Получать и анализировать информацию о городе Туле в 18 веке.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
 Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

12	6	Тула и Отечественная война 1812 года.	Находить информацию об участии наших земляков в Бородинском сражении.			
13	7	Куликово поле.	Музей заповедник			
14	8	Гражданская война. Туляки на защите революции.	Собирать информацию и рассказывать о том, какую помощь оказывали туляки фронту.			
Тула – город мастеров (6 часов)						
15	1	Прогулка по старинному городу.	Рассказывать о своем городе, о достопримечательностях, о жителях города и их занятиях.			
16	2	Прогулка по старинному городу.	Составлять рассказ на тему: «Я и моя семья живут в »			
17	3	Традиции русского купечества.	Узнавать, что такое этикет, правила светского этикета 19 века.			
18	4	Традиции русского быта.	Выступать с подготовленными сообщениями.			
19	5	Самовары и пряники	Выяснять особенности русской ярмарки. Узнавать, какие товары были на ярмарках в Туле			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
 Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

20	6	На русской ярмарке.	Выступать с подготовленными сообщениями.			
Суровые годы Великой отечественной войны (5 часов)						
21	1	«Край родной, войною опаленный».	Узнавать о датах и событиях военной истории родного города.			
22	2	«Край родной, войною опаленный».	Выполнять практическую работу. Составлять текст письма участнику Великой Отечественной войны.			
23	3	«Их подвиг бессмертен»	Собирать информацию и составлять рассказ о защитниках города.			
24	4	«Их подвиг бессмертен». Встреча с ветераном Вов.	Получать информацию о событиях Вов, ее участниках. Участвовать в обсуждении. Высказывать свои собственные мнения.			
25	5	«Никто не забыт, ничто не забыто!».	Составлять сочинение на тему: «Война в истории моей семьи». Совершать экскурсию к памятникам.			
Ими гордятся серпуховичи (4 часа)						
26	1	Тула – город -герой	Рассказывать о туляках – героях Великой Отечественной войны.			
27	2	Тула – город -герой				
28	3	Почетные граждане нашего района	Находить информацию о почетных гражданах родного города.			
29	4	Почетные граждане				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Усикова
 Елена Викторовна, директор

18.09.23 09:12 (MSK)

Сертификат 9C1F4B2CD4A62815521BB6F2AE9BF9A4

		Тульской области.				
			Наш город сегодня (4 часа)			
30	1	Образовательные учреждения Тульской области	Узнавать, какие образовательные учреждения есть в нашем городе.			
31	2	Промышленность Тульской области	Познакомиться с отраслями промышленности города.			
32	3	Кто нас кормит?	Узнавать, какие отрасли сельского хозяйства находятся в нашем районе.			
33	4	«Цвети, город!».	Испытывать чувство гордости за наш город, вносить свой вклад в процветание малой родины.			
			Люби и знай родной город (2 часа)			
34	1	Викторина «История нашего города»	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.			
35	2	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».	Участвовать в конкурсе рисунков на асфальте. Презентовать работы.			