

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НЕНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Публичный доклад директора МКОУ «Ненашевская сош» является аналитическим отчётом о деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Представленный публичный отчет МКОУ «Ненашевская сош» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ненашевская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	301016 Тульская область, Заокский район, с. Ненашево, ул.Кирова 11-а, ул.Кирова 11-б, ул.Кирова 11-в
Телефон/факс	8-487-34-3-01-67, 8-487-34-3-01-32
E-mail	sch.nenashevo@tularegion.org
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя школа
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Заокский район Тульской

	области
Лицензия	серия 71 Л02 № 0001670 от «8» мая 2015 г., Министерство образования Тульской области бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 71А02 № 0000362 от «24» июня 2015г., до «17» июня 2023года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Состав обучающихся.

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года обучалось-118 учащихся. Прибыло в течение года – 1 учащийся.

Выбыло в течение года - 3 учащихся. На конец учебного года – 116 учащихся.

Группы/классы	Всего		Мальчики		Девочки	
	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.год
1 класс	12	14	9	11	3	3
2 класс	12	12	8	9	4	3
3 класс	10	12	4	6	8	4
4 класс	8	10	5	4	3	6
Итого 1-4 кл.	42	48	26	30	18	16
5 класс	11	9	7	5	4	4
6 класс	12	11	6	7	5	4
7 класс	11	14	10	9	1	5
8 класс	16	11	12	10	4	1
9 класс	11	16	4	12	7	4
Итого 5-9 кл	61	61	39	43	21	18
10 класс	2	8	2	0	2	6
11 класс	3	2	2	1	2	0
Итого 10-11	5	10	4	1	4	6
Всего	108	118	69	74	43	68

с. Ненашево, ул.Кирова 11-а(основное общее образование, среднее общее образование), с. Ненашево, ул.Кирова 11-б (начальное общее образование), с. Ненашево, ул.Кирова 11-в (дошкольное образование).

1. Состав учащихся школы по социальному статусу их семей на 2023-2024 учебный год.

Всего семей: 85

Неполные семьи (вдовы, разведенные) - 16

Многодетные - 14

Семьи, в которых родители стоят на учете в качестве безработных - 3

Малообеспеченные - 3

Неблагополучные - нет

Семьи матерей – одиночек -

14

Семьи, воспитывающие детей-сирот -1

Семьи, воспитывающие детей- инвалидов - 5

Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей-0

Семьи чернобыльцев - 0

Семьи, вынужденных переселенцев - 0

Семьи участников СВО - 3

Всего учащихся: 59

учащиеся из неполных семей- 46

из малообеспеченных семей-13

из семей матерей- одиночек- 18

из многодетных семей - 28

учащихся – инвалиды в ОУ- 5

из неблагополучных семей – 0

из семей чернобыльцев- 0

из семей беженцев – переселенцев -0

из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей - 0 из

семей участников СВО- 5

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. От эффективности управления зависит качество предоставляемых школой образовательных услуг, а также ее жизнеспособность и конкурентноспособность. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административное управление школой осуществляют: директор школы Усикова Елена

Викторовна, заместитель директора по УВР Бидина Тамара Сергеевна, , заместитель директора по ВР Комолкина Ольга Викторовна, заместитель директора по БОП Харитоненкова Надежда Александровна .

Управление образовательным учреждением осуществляется через работу педагогического совета, общего собрания работников. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Учителя школы свою методическую работу реализуют через ШМО учителей –предметников, классных руководителей. В школе действует военно-патриотическое объединение «Витязь», отряд ЮИД, волонтерское движение, «Движение первых»

Органом ученического самоуправления является совет старшеклассников. Целью деятельности ученического самоуправления является развитие организаторских способностей, творческой самостоятельности учащихся, вовлечение подростков в социально значимую деятельность.

Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч.

материально-техническая база.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется все необходимое оборудование и создаются все условия: 22 оборудованных учебных классов в том числе кабинет информатики, биологии, истории, русского языка и литературы, физики, технологии, , имеется спортивный зал, столовая, библиотека.

С 2020 года на базе МКОУ «Ненашевская сош» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов ОБЖ, информатика и ИКТ , технология;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование детей по программам технической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Из них используется в учебном процессе	Закуплены в 2024 году
	Компьютер стационарный	6	6	
	Ноутбук	48	48	
	Принтер	13	13	
	Ксерокс	2	2	
	МФУ	1	1	
	Интерактивная доска	9	9	
	Интерактивная панель	1	1	
	3-D- принтер	1	1	
	телевизор	2	2	
	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатор	1	1	

Количество учеников на 1 компьютер – 2 человека

В школе обеспечен доступ в сеть интернет, в том числе и в библиотеке. Проведена беспроводная система (**Wi-Fi**), постоянно функционирует электронная почта.

Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации во всех учебных кабинетах стало возможным проведение уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ.

Ежегодно обновляется и пополняется учебная литература.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с обучающимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре и антитеррористической защищенности. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых

мероприятий находится у директора школы. **На учете в школе состоит 25 огнетушителей которые были приобретены в 2024 году.** Запасных выходов три, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Системой оповещения при пожаре является сирена. Во время образовательного процесса доступ в школу

ограничен. При входе организовано постоянное дежурство. Ведется Журнал посещений учреждения. Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы. Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Анализ выполнения учебного плана в 2023-2024 уч.г.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ненашевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год был составлен на основе нормативно-правовой и конституционной базы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-11 классах.

Учебные предметы обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

реализуется учебными курсами по учебным предметам.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучающихся;
- социальный заказ общества.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим работы

Обучение в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока в 1 классе: в первом полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -4 урока в день по 40 минут каждый;

- учащиеся 2 -11 классов обучаются с продолжительностью урока 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий- 8 ч.15 мин.

Изучение учебных предметов федерального компонента и обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ.

Начальное общее образование

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников. Список учебников, определен педагогическим советом протокол № 4 от 28.02.2024 года и утвержден приказом № 37 от 01.03.2024 года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» с 1 по 4 классы по 5 ч в неделю, «Литературное чтение» с 1 по 4 классы по 4 ч в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский) во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном

языке.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом ОРКСЭ: «Основы православной культуры» (в 4 классе 1 час в неделю).

По решению родительского собрания с родителями обучающихся 3 класса (протокол № 4 от 08 февраля 2023 года) и решения педагогического совета (протокол № 4 от 28.02.2024 года) вводится один модуль: «Основы православной культуры».

В школе имеются педагоги, прошедшие курсовую подготовку по данному курсу.

Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православной культуре, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализуется в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в объеме 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ненашевская сош», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», «Родной русский язык» «Родная русская литература»

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю, «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы», представлены двумя курсами Всеобщая история и История России. В 5 классе - курс Всеобщая история изучается в течение года. В 6 – 8 классах курсы: Всеобщая история и История России изучаются последовательно, начиная со Всеобщей истории в объеме 23 часа, История России в объеме - 45 час. Региональная история изучается в 6-9 классах в рамках курса История России учебным модулем.

Предмет «История» в 9 классе представлены двумя курсами Всеобщая история в объеме -23 часа и История России в объеме 62 часов, так как курс дополняется изучением модуля «Введение в Новейшую историю России», количество часов на изучение курса История России увеличивается на 17 часов. Процесс освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. необходим для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). Темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. В 9 классе Всеобщая история и История России изучаются синхронно-параллельно (протокол педсовета № 4 от 28.02.2024)

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» реализуется в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю, «Искусство» в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю. Третий час в 5-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура».

Среднее общее образование (общеобразовательные классы)

В связи с переходом на новые ФООП СОО учебный план в 10 классе содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план в 10 классе предполагает изучение на углубленном уровне истории и обществознания, т.к эти предметы выбрали обучающиеся.

Учебный план 11 класса реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию гуманитарного профиля обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 2 часа в неделю и «Литература» в объеме 3 часов в 10 классе и 3 часа в 11 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа в 10, 11 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 5 часов в 10 классе, «Геометрия» в объеме 3 часа в 10 классе, «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в 10 классе, «Математика» в объеме 5 часов в 11 классе и «Информатика» в объеме 1 час в 10-11 классах.

В рамках учебного предмета «История» изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России». Предметы изучаются последовательно, начиная со Всеобщей истории в объеме 23 часа, История России в объеме - 45 часов. Региональная история изучается в рамках курса История России учебным модулем.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) – 1 час в неделю, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протоколы классных

родительских собраний от 17.03.2024 № 3) и решения педагогического совета, протокол 28.02.2024 № 4, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена учебными курсами в количестве 2 часов.

Учебные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам и подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом изучения запросов участников образовательных отношений.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, в 10 класс в количестве 2 часов представлены учебными курсами

Учебный курс в объёме 1 часа проводятся один раз в неделю по следующим программам:
Python – 1 час

Оценка кадрового обеспечения.

МКОУ «Ненашевская сош» укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогических кадров МКОУ «Ненашевская сош»

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	
Всего учителей	19	
Всего воспитателей дошкольных групп	7	
Учителя внешние совместители	2	
Педагог-психолог	-	
Учителя с высшим образованием	17	89,5%
Воспитатели с высшим образованием	2	37,4%
Учителя, воспитатели прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	15	%
по ФГОС	20	100%
по работе с детьми ОВЗ	2	11%
<u>Учителя</u> , аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	16	84,2%
на высшую квалификационную категорию	4	21,1%
на первую квалификационную категорию	10	52,6%
на соответствие занимаемой должности	2	10,5%

Аттестация педагогических работников ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Тульской области и отдела образования администрации МО Заокский район по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в ОУ.

ОУ не полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе. В школе имеется вакансия учителя русского языка, математики, педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансирование школы в 2023-2024 учебном году складывалось из средств регионального и муниципального бюджетов. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через МКУ «ЦОДУОК» МО Заокский район. Основные финансовые средства были израсходованы на заработную плату работникам школы, на оплату услуг жизнеобеспечения (электроэнергия, связь, тепло, водоснабжение), на приобретение учебного оборудования.

Результаты образовательной деятельности.

По итогам 2023-2024 учебного года из 118 обучающихся – 115 обучающихся переведены в следующий класс, 1 обучающийся переведен условно с неудовлетворительной оценкой по русскому языку, литературному чтению (1 класс), 2 обучающихся 9 класса в связи с неудовлетворительными оценками по ГИА

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	111	106	118	118	118
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	11	9	7	10	10
Хорошисты	29	27	24	36	36
С одной «4»	8	2	3	4	4

С одной «3»	13	9	7	8	8
% качества	44	40	42	47	47
% успеваемости	100	100	100	100	100

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 10 процентов

Сравнительный показатель качества знаний по предметам

№ п,п	Предмет	2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г			2023-2024 уч.г		
		к.з	усп	об	к.з	усп	об	к.з	усп	об
1	Русский язык	64,6	100	58,7	53,9	100	52,7	38,54	94,4	47
2	Литература	74,2	100	76,3	79,8	100	68	66	100	57,8
3	Родной язык	73,0	100	64,1	66,65	100	54,7	100	100	64
4	Родная литература	69,6	100	63,3	33	100	45			
5	Английский язык	51,4	100	54,4	63,9	100	60,4	52,8	100	54,85
6	Немецкий язык	72,3	100	62,7	65,4	100	56,7	59	100	56,5
7	Второй иностранный (английский)	70,7	100	69	17	100	47			
8	Математика	72,1	100	57,8	66	100	55	53	100	51
9	Алгебра	35,5	100	48	35	100	46,3	42	100	47
10	Геометрия	34,5	100	48,8	26,5	100	44	42	100	47
11	Вероятность и статистика				43,8	100	57,5	42	100	49
12	Информатика	87,7	100	64,9	77,9	100	71	87,1	100	64,3
13	Окружающий мир	57,7	100	60	84,3	100	65	60,67	100	56,33
14	Физика	73,5	100	60,2	54,9	100	53,6	52,4	100	48,5
15	Химия	73,4	100	63,4	47	100	52,5	35,25	100	47,8
16	Биология	84,9	100	67,6	73	100	61	61,15	100	54,25
17	География	81,3	100	80,0	80,8	100	72,5	72,15	100	65
18	История России. Всеобщая история.	77,6	100	64,7	34	100	51			
19	История				59,9	100	56,2	62,45	100	55,5
20	Обществознание	83,2	100	66,4	69,4	100	64,7	62,75	100	58,4
21	Музыка	95,4	100	80,1	97,7	100	79,5	90,6	100	74
22	Изобразительное искусство	89,1	100	76,5	97,7	100	77,7	83,8	100	69

23	Физическая культура	99,2	100	92,2	98,9	100	82,3	94,4	100	82,9
24	Основы безопасности жизнедеятельности	96,9	100	90,6	91,8	100	74	86,5	100	76,5
25	Технология	92,2	100	81,1	97,7	100	82,4	95	100	78,3

Результаты ВПР 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Заокский район Тульской области от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

кл.	предмет	кол-во чел. в классе	выполнили работу	написали				УО	КО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	русский язык	10	10	4	1	5	0	100	50
	математика	10	10	4	5	1	0	100	90
	окружающий мир	10	10	5	4	1	0	100	90
5	русский язык	9	8	2	3	3	0	100	63
	математика	9	8	2	1	4	1	88	38
	история	9	7	4	2	1	0	100	86
	биология	9	8	4	4	0	0	100	100
6	русский язык	11	9	1	5	2	1	89	67
	математика	11	9	0	3	6	0	100	33
	история	11	9	1	5	3	0	100	67
	география	11	9	2	6	1	0	100	89
7	русский язык	14	14	1	3	9	1	93	29
	математика	14	13	2	4	6	1	92	46
	физика	14	14	0	5	9	0	100	36
	обществознание	14	13	2	3	8	0	100	38
8	русский язык	9	9	0	4	4	1	89	44
	математика	9	8	0	0	7	1	88	0
	физика	9	9	0	6	3	0	100	67
	география	9	9	0	9	0	0	100	100
11	география	2	2	2	0	0	0	100	100
	химия	2	2	1	1	0	0	100	100

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику, учащиеся подтвердили оценки по всем предметам.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МКОУ «Ненашевская сош» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Структура овладения обучающимися проверяемыми умениями представлена в таблице 4.

Таблица. Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями	
		6-й класс	7-й класс
1	Формулировать ситуацию математически	67%	56%

2	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	74%	60%
3	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	45%	34%
4	Математическое рассуждение	10%	15%

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 28 процентов обучающихся 6-го класса и 44 процента обучающихся 7-го класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.
2. Каждый четвертый обучающийся 6-го класса и почти половина учеников 7-х классов не владеют компетенциями математической грамотности.
3. Обучающиеся 6-го класса показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (74%), а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение» (10%).
4. Наибольшее количество обучающихся 7-го класса продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (60%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 15 процентов участников диагностики по математической грамотности.

Также проводились диагностические работы по естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, креативному мышлению

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах

которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. Результаты анализа представлены в таблиц

**Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.
Сопоставительный анализ академических результатов обучающихся**

Класс	Предмет /курс	Доля успевающих	Доля учеников, имеющих 4 и 5	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (базовый, повышенный, высокий уровни)	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни)	Ф.И.О. учителя
6	Математика	100%	70%	Математическая грамотность	56%	44%	Губарева В.Н.
	Русский язык Литература	100%	75%	Читательская грамотность	72%	28%	Губарева О.А.
8	Биология	99%	68%	Естественно-научная грамотность	60%	40%	Гришаева Т.Н.
	Физика						Губарева В.Н.

В соответствии с планом ВШК в 2023/24 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

**Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.
Тематическое посещение уроков**

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Математика	5	10	2
Математика	6	7	4

Русский язык	5	8	3
Биология	8	6	2
Химия	9	4	0
Итого		35	11

Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемы

Учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2023 года	100%	88%	85%	91%

май 2024 года

100%

88%

85%

91%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (со 100% до 91%).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023/24 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2023/24 учебном году в школе обучаются трое школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Количество мероприятий	
			План	Факт
Дети с задержкой психического развития	3	Коррекционные занятия по развитию	15	15

		познавательных способностей		
Дети с нарушениями речевого развития	с 3	Занятия по коррекции дефектов речи	20	20

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. Ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МКОУ «Ненашевская сош» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

До государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч. году были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 15 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 13 обучающихся.

Итоги ГИА в форме ОГЭ в 9 классе:

предмет	кол – во уч-ся	средний балл	написали на			
			«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	15	3	1	4	9	1
математика	15	4	-	12	2	1
обществознание	13	3	-	3	8	2
география	9	4	3	2	3	1
биология						
история						
английский язык	2	3,5	-	1	1	-
информатика	1	4	-	1	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 2 выпускника средней школы. Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по предметам:

Итоги ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Средний балл	минимум	успеваемость (%)	Средний балл 2022-2023 уч.г
Русский язык	2	2	52	24	100	72
Математика (профильный уровень)	2	1	52	27	100	52
Математика (базовый уровень)	2	1	4	3	100	5
Обществознание	2	1		42	50	64
Физика	2	1	63	36	100	40,5
Информатика	2	1	27	36	0	-

Наблюдается положительная динамика среднего балла профильной математики и физике, отрицательная по русскому языку и математике (базовой) по сравнению с прошлым годом.

Уровень и качество подготовки выпускников средней школы находятся на среднем уровне

Результаты воспитательной деятельности.

Воспитательная работа ОУ определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года».

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников- реализуется через следующие модули;

- ключевые общешкольные дела,
- классное руководство,
- курсы внеурочной деятельности,
- школьный урок,
- самоуправление,
- детские общественные объединения
- профорентация,

-работа с родителями

Решались следующие задачи:

- 1) вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) развитие физически здоровой личности.
- 4) создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

патриотическое;

духовно – нравственное;

трудовое;

экологическое;

эстетическое.

В 2023/2024 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках профориентации учащиеся так же посещают «Ярмарки вакансий», где знакомятся с деятельностью предприятий и рабочими профессиями.

Формы работы с учащимися:

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, деловые и ролевые игры гражданско патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
- Организация выставок.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.
- Тематические вечера

Вопросы воспитательной работы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета и совещаниях:

«Об утверждении воспитательной работы»

«О проведении месячника правовых знаний»;

Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;

«О проведении новогодних праздников»;

«О проведении воспитательных мероприятий»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ»;

« Участие в проекте «Билет в будущее»;

« Участие в проекте «Час кода».

Направление работы с родителями было нацелено на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся и создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей. В течение учебного года было проведено два общешкольных собрания: «Семья и школа: территория безОпасности», «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». В течение года каждый классный руководитель провел еще четыре тематических классных родительских собрания.

Введение новой должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 января 2024 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Советник по воспитанию: – участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; – привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания; – вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Открытие первичного отделения Движения Первых на базе МКОУ «Ненашевская сош»

На базе МКОУ «Ненашевская сош» открыто первичное отделение Движения первых. Куратором первичного отделения стала педагог-организатор школы. В рамках работы первичного отделения реализуются проекты, акции по всем направлениям РДДМ.

Реализуемые воспитательные программы

2023-2024 учебный год

№	Наименование	Срок реализации
1	Программа воспитания МКОУ «Ненашевская сош» (часть ООП НОО, ООО, СОО)	утверждена приказом 112 от 03.08.2023г
2	Программа обучения детей и подростков военно-патриотического объединения «Витязь» ВПК «Русь»	3 года (утверждена 01.09.2022г)
3	Программа «Орлята России»	1 год (утверждена 01.09.2023г)
4	Программа школьного спортивного клуба	5 лет (утверждена 01.09.2020г)

5	Программа школьного театра «Лицедееи»	3 года (утверждена 01.09.2022г)
6	Программа ЮИД	3 года (утверждена 01.09.2022г)

В 2023 году проведено 6 заседаний Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; Анализ воспитательных мероприятий показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя: Алексеева Л.М. – кл.рук. 3 класса; Кулик Н.Ю. – кл.рук. 2 кл, Быкова Ю.Ю. – кл. рук. 1; кл., Телкова А.И. – кл. рук. 8 кл., Комолкина О.В., – 7 кл.

-прошел фестиваль военной песни, посвященный 78 годовщине победы в Вов; "Мы за ЗОЖ", целью проведения которого является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

-для обучающихся начальной школы проведена игровая программа "Путешествие в страну Светофорию".

Прошел военно-патриотический месячник. Проводились Уроки Мужества в честь Дня полного освобождения Ленинграда советскими войсками от фашистской блокады; акция "Блокадный хлеб" в память о подвиге Ленинграда.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, гражданской обороне, правам человека.

Учителя начальной школы подготовили и провели классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности : художественное творчество - медиашкола;

Внедрении Единой модели профессиональной ориентации – «Профминимума»

С 01 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации, в том числе и в МКОУ

«Ненашевская сош», для обучающихся 6-11-х классов внедряется единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум («профминимум»).

«Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Профминимум» - выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. «Профориентационный минимум» – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители (законные представители) и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

В МКОУ «Ненашевская сош» реализуется основной (не менее 60 часов в учебный год) уровень Профминимума. В основе «Профминимума» лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее». В МКОУ «Ненашевская сош» реализуются шесть из семи ключевых направлений: внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение и взаимодействие с родителями. В проекте «Билет в будущее» участвовали 30 учащихся 7,9 и классов под руководством педагога-навигатора, который прошел обучение на платформе «Билет в будущее».

В рамках единой модели профориентации с 01 сентября 2023 года для всех обучающихся 5- 11-х классов еженедельно (четверг 7 урок) проходили занятия по профориентации по Программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа: Курс занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Так, в 6–7-х классах школьников знакомят с разнообразием профессий, разговаривали с ними о важности труда. В 8–9-х классах обучающиеся ближе познакомились с востребованными специальностями, а в 10–11-х классах выпускникам помогли выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, есть отдельные программы для детей с

ограниченными возможностями.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51). Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С 1 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. В школе организовано трехразовое питание. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 68 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

В школе уделяется большое внимание безопасности обучающихся. Регулярно проводится инструктаж обучающихся по ТБ при проведении различных мероприятий под роспись в журнале по ТБ. Ведется «Журнал инструктажа учителей и обучающихся по ТБ». Один раз в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС. Организуются и проводятся уроки безопасности.

В целях организации безопасности в школе оборудована пожарная сигнализация. Имеется сторожевая охрана.

Основные направления ближайшего развития

- Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся – основных субъектов образовательного процесса.
- Принятие мер для эффективной работы в условиях внедрения новых образовательных стандартов среднего образования, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Повышение качества образования

ограниченными возможностями.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51). Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С 1 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. В школе организовано трехразовое питание. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 68 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

В школе уделяется большое внимание безопасности обучающихся. Регулярно проводится инструктаж обучающихся по ТБ при проведении различных мероприятий под роспись в журнале по ТБ. Ведется «Журнал инструктажа учителей и обучающихся по ТБ». Один раз в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС. Организуются и проводятся уроки безопасности.

В целях организации безопасности в школе оборудована пожарная сигнализация. Имеется сторожевая охрана.

Основные направления ближайшего развития

- Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся – основных субъектов образовательного процесса.
- Принятие мер для эффективной работы в условиях внедрения новых образовательных стандартов среднего образования, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Повышение качества образования

- Повышение уровня мастерства педагогов.
- Усиление внутришкольного контроля.
- Развитие системы поиска и психолого-педагогической поддержки талантливых детей в течение всего периода становления их личности.
- Повышение качества обучения и качества подготовки обучающихся к ГИА.
- Модернизация информационной среды школы. Внедрение внутришкольных Интернет – проектов учителей и учащихся.

Задачи МКОУ «Ненашевская сош» на 2024-2025 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
 - Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;
3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечение повышения уровня педагогического

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной

30.06.2024

Директор школы



Е.В.Усикова